

TRAFIKKSIKKERHETSPLAN

ROGNAN BARNESKOLE



INNHOLDSFORTEGNELSE

Rognan barneskole – trafikksikker skole	s 2
Kriterier for en trafikksikker skole	s 2
Tiltak	s 4
Retningslinjer ved turer / utflukter	s 5
Lokal læreplan i trafikk (vedlegg)	s 7

ROGNAN BARNESKOLE – TRAFIKKSIKKER SKOLE

Rognan barneskole er en skole som ligger omtrent midt i sentrum av Rognan. Elevgrunnet spenner geografisk fra Setså i nord til Sundby i sør, og fra Øksengård i vest til Lia i øst. Skolen har både skysselever og elever som går/sykler. Dette gir oss et bredt spekter av trafikale utfordringer. Det handler om sikkerhet på buss og bussholdeplasser og om å skape trygge forhold for de som sykler og går. En annen utfordring er når foreldre bringer og henter sine barn. Da får vi økt trafikk ved hovedporten foran skolen, samt på nordsiden ved helsesenteret, noe som kan skape farlige situasjoner.

Kriterier for en trafikksikker skole:

Å være en trafikksikker skole innebærer ikke en garanti for at ulykker ikke skjer, men er et kvalitetsstempel på godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid. Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet fra de kriterier Trygg Trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole. Kriteriene er utarbeidet med bakgrunn, hovedsakelig i Kunnskapsløftet, og «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole».

- ✓ Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen, enten de går, sykler eller blir kjørt.
- ✓ Skolen har utarbeidet rutiner for i å ivareta sikkerheten på turer til fots, på sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi.
- ✓ Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte og har en trafikkansvarlige ansatt.
- ✓ Skolen har integrert trafikkopplæring i lokal læreplan/årsplan i tråd med kompetansemålene i LK20.
- ✓ Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring (for eksempel ved innkjøp av materiell eller kursing av ansatte).

- ✓ Skolens læreplan for trafikk er årlig et tema på foreldremøte.
- ✓ Foreldre blir involvert i skolens trafikksikkerhetsarbeid for eksempel gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).

Tiltak:

- Det er utarbeidet en egen trafikkplan for skolen, hvor kompetansemålene er synliggjort for hvert trinn. Denne planen ligger ute på skolens hjemmeside. Den ligger også ute på Teams der alle ansatte har tilgang. Planen blir også vist på første foreldremøte på hvert trinn, hvert år.
- I denne planen ligger retningslinjer for hvordan elever skal oppføre seg på tur, være seg til fots, med buss eller sykkel. Her ligger også regler om bruk av hjelm. Det ligger informasjon om hvor vi ønsker at foresatte skal sette av og hente sine barn, når de bruker bil.
- Hvert år blir det foretatt en risikoanalyse av skolens nærområde i forbindelse med ledelsen og verneombudets gjennomgang av blant annet HMS-arbeidet ved skolen. Da blir også trafikkbildet en automatisk del av denne kartleggingen. Eventuelle avvik blir da rapportert videre til ansvarlig i kommunen. Trafikk og trafikksikkerhet er et tema som blir tatt opp på alle skolens foreldremøter om høsten, og drøftet jevnlig i FAU.
- Bruk av kartleggingsverktøyet Barnetråkk for å få elevenes opplevelse av nærmiljøet både rundt skolen og hjemmet deres.
- Foresatte oppfordres også til å melde fra til politiet, Trafikkfaglig Forum eller riktig kommunal instans når man blir oppmerksom på trafikkfarlige forhold i skolekretsen.
- Alle elever i 1. klasse får refleksvest.
- Elever i 1. og 2. klasse bruker refleksvest når de drar på tur i området.

- Sykkel og sykleopplæring er hovedtema på 4. trinn, og blir fulgt opp og repetert på 5., 6. og 7. trinn.
- Til hjelp i trafikkopplæringsarbeidet bruker Rognan barneskole:
 - Aktivitetsheftet «Hvor kan vi LEKE og hvor kan vi GÅ» fra Trygg Trafikk
 - Læreverket www.sykkeldyktig.no
 - Egghjelmer fra Trygg Trafikk
 - Trafikkfilmer fra Trygg Trafikks hjemmeside/Youtube
 - Kartleggingsverktøyet «Barnetråkk»
 - Trafikkboka
 - Digital læringsressurs «Trafikkland» - www.trafikkland.no
 - Læringsressurs – Alle barn sykler – www.allebarnsykler.no

RETNINGSLINJER VED TURER/UTFLUKTER

FORARBEID:

Hvert trinn/klasse sørger for å:

- Gå gjennom eventuelle tidligere vurderinger av tilsvarende aktivitet før planlegging og organisering av opplegget. Gi informasjon til hjemmet.
- Minimum 2 voksne har ansvar for hvert turfølge. De ansvarlige for hver gruppe avtaler den enkeltes oppgaver. Dette gjelder i hovedsak ved lengre gå- og sykkelturen.
- Ved gåturer ned til sentrum til for eksempel utstillinger, bibliotek e.l. er det tilstrekkelig med en voksen pr. gruppe.
- En voksen fra hvert turfølge skal ta med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon.
- Ansvarlig voksen tar med elevliste med telefonnummer til foresatte.
- Ha oversikt over antall elever!
- Gi beskjed til administrasjonen/ kontoret i god tid i før utflukten/turen.

BUSS:

Som lærer skal du ha fokus på følgende punkter:

- Informer elevene om hvordan de skal oppføre seg på stoppested og om bord i bussen.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Påse at tidspunktene blir overholdt, og at elevene holder seg samlet.
- Pass på at elevene sitter i ro i setene og bruker sikkerhetsbelte under hele turen.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følge med elevene, og gripe inn ved avvikende atferd.
- Ta en runde i bussen etter at elevene har gått av for å ta deg av gjenglemte gjenstander, søppel m.m.
- Hjelp elevene / sjåføren med lasting / lossing av bagasje.

Ditt ansvar som elev:

- Vær presis, både ved avreise og retur.
- Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.
- Gå rolig inn i bussen, sett deg i setet og spenn på deg sikkerhetsbeltet.
- Sitt i ro under hele turen.
- Bruk «innestemme» når du skal kommunisere med andre i bussen.
- Ikke spis eller drikk i bussen.
- Sjekk at du får med deg alle eiendelene dine (inkludert søppel) når du forlater bussen.
- Se deg godt for dersom du skal krysse veien etter at du har gått av

bussen.

PÅ SKITUR, SYKKELTUR ELLER FOTTUR:

- Når vi går på tur skal det alltid være en voksen som går først og en voksen som går sist.
- Hvis en tur går langs trafikkert vei vurderer vi alltid om vi skal repetere reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger, samt hvordan man krysser en vei. Dette skal repeteres minst en gang hvert skoleår. 1. og 2. trinn bruker refleksvest.
- Når elever skal i akebakker eller lignende, er det svært viktig at de som har ansvar for gruppen har vurdert forholdene nøye først. De voksne skal være på plass i bakken før aktiviteten startes.
- Elever som står slalåm / snowboard skal ha hjelm.
- Elever som skal sykle skal ha sykkelhjelme, og en sykkel som tilfredsstiller kravet til en fungerende sykkel. En voksen sykler først, og en bakerst.

VED VANN:

- Bading skal kun foregå når en voksen med gyldig livredningsprøve er tilstede.
 - Kun elever som er svømmedyktige får lov til å bade.
 - Voksen med gyldig livredningsprøve skal ikke selv være i vannet under oppsyn med elever, og skal ikke ha ansvar for flere enn 15 elever samtidig.
 - Elevene skal ha skriftlig tillatelse hjemmefra.
 - Elevene skal ha lært badevettreglene.
-
- **Ved eventuelle skader skal foresatte kontaktes umiddelbart.**
 - **113 ringes alltid først dersom skaden er alvorlig!**
 - **Kontoret underrettes deretter.**

TRAFIKKOPPLÆRING

LOKAL LÆREPLAN I TRAFIKK



FOR ROGNAN BARNESKOLE

Lokale planer

Trygg Trafikk anbefaler at alle skoler lager en plan for trafikkopplæringen på sin skole. På den måten legges forholdene bedre til rette for å etablere gode rutiner, nå kompetansemålene og avklare foreldresamarbeidet rundt trafikksikkerhet og trafikkopplæring.

Innhold og oppgaver er tilpasset de ulike trinnene og følger Trygg Trafikks anbefalte progresjon i trafikkopplæringen.

Trafikkopplæring på nett skal ikke erstatte, men være et supplement til annen trafikkopplæring. Den viktigste læringen skjer gjennom egne erfaringer ute i trafikken, men det er også viktig å knytte teori og refleksjon til stoffet. Oppgavene er fleksible i bruk og krever lite forarbeid.

Barn er nødt til å ha en grunnleggende forståelse for trafikkenes mekanismer. Den forståelsen kan de ene og alene få ved å ferdes i trafikken.

Ferdigheter og holdninger modnes med kropp og hjernens utvikling.

Altså: Kunnskaper og holdninger tilegnes i klasserommet, men elevene må ut i trafikken for å praktisere kunnskapene og holdningene.

Det overordnede målet for undervisningen, er at elevene skal bli trafikanter med gode, og varige holdninger til trafikksikkerhet.

For å nå målene er det viktig at elevene får jevn og god trafikkopplæring på alle trinn. Små drypp med teori og ikke minst praktisk trening fordelt utover skoleåret må til for å ferdes trygt i trafikken.

1.-4. KLASSETRINN:

Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen

1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
2. trinn: Enkle trafikkregler. Skoleveien; gåløype og gåprøve.
3. trinn: Undersøkelse av egen skolevei, tellinger og registreringer.
4. trinn: Trafikkregler. Forberedende sykkelopplæring; enkel teori og trening i trygge omgivelser.

Kompetansemål i kroppsøving etter 2. trinn

Elevene skal:

- øve på trygg ferdsel i trafikken.

Kompetansemål i kroppsøving etter 4. trinn

Elevene skal:

- forstå og følge regler i trafikken.

Kunnskapsmål:

Eleven skal forstå noen påbuds- og forbudsskilt.

Eleven skal kunne følge regler for bruk av hjelm.

Eleven skal kunne forholde seg til skolens sykkelregler.

Eleven viser forståelse for hvordan han blir oppfattet av motorføreren.

Ferdighetsmål:

Elevene skal kunne bruke sykkelhjelm riktig.

Elevene skal bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr.

Holdningsmål:

Eleven skal kunne se seg selv i trafikkbildet.

Eleven skal vise respekt for andre trafikanter.

5.-7. KLASSETRINN:

Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen:

5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne.

6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.

7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn

- Elevene skal:
 - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn.

Mål etter 7. trinn

Kunnskapsmål:

Eleven skal forstå hvilke trafikkregler som gjelder for syklister og fotgjengere.

Ferdighetsmål:

Eleven skal ha grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter.

Eleven skal kunne ferdes på sykkel i området med lyskryss, rundkjøring, fortau og fotgjengerfelt.

Eleven skal bruke riktig trafikksikkerhetsutstyr.

Holdningsmål:

Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet.

1. TRINN



Kriterier for måloppnåelse:

- Kunne gå trygt i stor gruppe i trafikken
- Kunne krysse veien i sentrum
- Kunne refleksbruk

Tiltak:

- Gåtrening i nærmiljøet rundt skolen
- Fortelle om bruk av refleksvester når elevene får disse fra Dragefossen.
- Skriv på navn med permanent tusj.
- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Øve på kryssing av vei i sentrum

Undervisningsmaterieill:

- Repetere hva de lærte i barnehagen om trafikk
- www.trafikkogskole.no opplegg om refleks
- www.barnastrafikkklubb.no
- Trafikkboka

2. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse:

- Kan ferdes i trafikken i nærheten av skolen
- Kan trafikkskiltene som finnes på veien til skolen
- Kan ta hensyn til andre trafikanter på gangveier
- Har kunnskap om sikkerhet knyttet til kryssing av jernbaneovergang

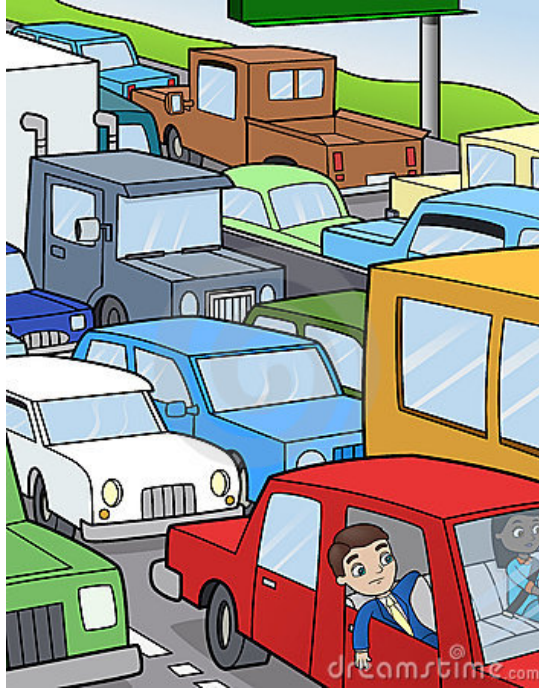
Tiltak:

- Trafikkskilt i nærområdet
- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Gåprøve i gåløype
- Hefte «Løven Lukas og toget» - fra Jernbaneverket
- www.trafikkland.no
- Trafikkboka

Undervisningsmaterieill:

- www.trafikkogskole.no
- www.barnastrafikkklubb.no





3. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse:

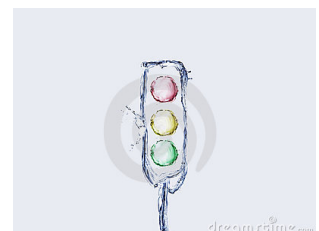
- Kan trafikkreglene for å kunne gå fra skolen til Linebakken
- Kan bruke trafikk for undersøkelser, tellinger og registreringer
- Kan bruk av refleks

Tiltak:

- Trafikkregler ved gåtrefning fra skolen til Linebakken
- Trafikkregler ved gåtrefning til Bygdetunet
- Undersøkelse av egen Skolevei, tellinger og registreringer
- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Refleksdemonstrasjon i mørket, registrering –bruk av refleks

Undervisningsmaterieill:

- www.trafikkogskole.no- refleksssidene
- www.barnastrafikkklubb.no
- Refleksdemonstrasjon v/kjøreskole og busselskap



4. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse:

- Kan skolens sykkelregler (se ordensreglene)
- Kan rett bruk av sykkelhjelme
- Kan trafikkregler for gående
- Kan trafikkregler for syklist

Tiltak:

- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Sykkelpøve – sykkeldyktig år 1, evt alle barne sykler
- Sykkeldag på skoleplassen. Tekniske ferdigheter. Støll av sykkel. Øving i sykkeløype. Kontroll av sykkel. Foresatte må i forkant få informasjon om tekniske krav til sykkel. Mai
- Gjennomføre Barnetråkk for kartlegging av elevenes skolevei og nærmiljø

Undervisningsmaterieil:

- www.sykkeldyktig.no
- www.trafikkogskole.no. Oppgaver om utstyr på sykkel
- Undervisningshefte fra Trygg Trafikk
- www.barnetråkk.no

5. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse:

- Mest tekniske ferdigheter som kreves for å ferdes på sykkel i trafikken, - alene og i gruppe
- Kan trafikkregler for sykkel

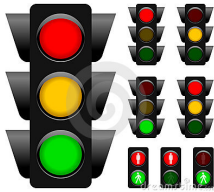


Tiltak:

- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Foreldrene må få informasjon om tekniske krav til sykkel
- Sykkelturer i skolens regi
- Gjennomføre Sykkeldyktig år 1 - repetisjon

Undervisningsmaterieill

- www.sykkeldyktig.no
- www.trafikkogskole.no - sykkel



6. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse:

- Kan gjennomføre prøve Sykkeldyktig år 1 - repetisjon

Tiltak:

- Delta på refleksaksjon i oktober (3. torsdag i oktober)
- Sykkelturer
- Refleksdagen i samarbeid med 1. trinn (3. torsdag i oktober)
- Strikke pannebånd og luer i refleksgarn

Undervisningsmaterieill:

- www.trafikkogskole.no - hjelmbruk
- www.sykkeldyktig.no



7. TRINN:

Kriterier for måloppnåelse

Tiltak:

- Kan gjennomføre trygg bruk av sykkel i gruppe på sykkelturer
- Tredje torsdag i oktober: Den nasjonale Refleksdagen.
- Sykkeltur
- Arr. «Gåprøven» for 2. trinn

Undervisningsmaterieil:

- www.trafikkogskole.no
- www.sykkeldyktig.no

Trygg Trafikk anbefaler at barn går til skolen der det er mulig.

Aktuelle tema for foreldremøter er:

- Hvordan redusere biltrafikken rundt skole?
- Hvordan skape en gåkultur i klassen?
- Kan man lage følgeordninger (for de yngste)?



Flere tips og ideer for hvert trinn:

1. trinn

Foreldremøte med trafikk som tema. Med utgangspunkt i skoleveien.

- Samtale med elevene om hvilke trafikkferdigheter de innehar
- Bruk av refleks, med demonstrasjon i mørkt rom
- Bruk av bilbelte
- Flere grunnleggende trafikkregler:

Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren.

Skoleveien min (går du den tryggeste veien?) refleks, gå langs veien, på sykkelstur, skilt,

Å gå langs en vei – uten fortau, med fortau og gang- og sykkelsti.

2. trinn

- Enkel statistikk, telle biler, samt lage søylediagram.
- Å være fotgjenger
- Skoleveien
- Passasjer i bil
- Passasjer i buss
- Sikkerhetsutstyr
- Sykkel
- Kart
- Å krysse en vei
- Ser vi alt?
- Vinter
- Refleks

3. trinn

- Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren.
- Mer statistikk

- Påbud – forbud
- Skilt
- Trafikk og norsk
- Refleks
- Trafikkundersøkelse
- Hjelm
- Skolens sykkelregler
- Trafikklys
- Dyr i trafikken

4. trinn

- Hjelm
- Skolens sykkelregler
- Elevene skal ha noe trafikkteori, som en forberedelse til sykkelprøven.
- Elevene skal lære seg elementære sykkelferdigheter.
- Sykkelprøve 0(kun ferdighetsprøve)

5.trinn.

- Repetere trafikkreglene for fotgjengere.
- Grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter.
- Trafikkregler for syklistere.
- Vektlegge bruk av hjelm (egen brosjyre)